



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [N2AiR1>JAng2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Automatyka i robotyka

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Inteligentne systemy automatyki

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

20

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Ewa Hołubowicz

ewa.holubowicz@put.poznan.pl

mgr Marta Zakrzewska

marta.zakrzewska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza: Osoba studiująca kontynuująca ten przedmiot powinna posiadać podstawową wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia omawiane na pierwszym semestrze lektoratu z języka angielskiego. Umiejętności: Powinna także posiadać umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji i rozumieć konieczność poszerzania swoich kompetencji. Dodatkowo powinna posiadać umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej. Kompetencje Społeczne: W zakresie kompetencji społecznych osoba studiująca musi prezentować takie postawy jak szacunek dla innych ludzi uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej osób studiujących do poziomu B2+ (CEFR). 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami: kultura organizacyjna, prowadzenie zebrań, efektywna komunikacja, prowadzenie i zarządzanie międzynarodowymi spotkaniami zawodowymi, techniki słuchania, prezentacje w międzykulturowym środowisku zawodowym, a także umieć wyjaśniać terminy z nimi związane - [-]
2. zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka angielskiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych - [-]

Umiejętności

1. krytycznie korzystać z informacji literaturowych i innych źródeł w języku obcym - [K2_U1]
2. porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach w obcym języku - [K2_U3]
3. przedstawić wyniki własnych badań naukowych w formie streszczenia - [K2_U4]
4. omówić najnowsze osiągnięcia w zakresie automatyki i robotyki na poziomie B2+ w oparciu o teksty fachowe z w/w dziedziny - [K2_U7]
5. prowadzić korespondencję biznesową, a w szczególności napisać maile, sprawozdanie ze spotkania zawodowego lub zaproszenie oraz raport - [-]
6. wykazać się umiejętnościami w zakresie języka angielskiego zgodnymi z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - [K2_U7]

Kompetencje społeczne

1. potrafi pracować w zespole, zwłaszcza w środowisku wielokulturowym - [K2_K3]
2. potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy - [K2_K5]
3. potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego - [-]
4. potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym - [-]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

1. Krótkie testy kontrolne (sprawdzające np. znajomość słownictwa lub gramatyki)
2. Krótkie prace pisemne
3. Prezentacje / wypowiedzi ustne na tematy związane ze specjalistycznym językiem angielskim
4. Samoocena lub wzajemna ocena w parach lub małych grupach

Ocena podsumowująca:

1. Testy końcowe/zaliczeniowe w formie ustnej lub pisemnej
2. Projekt lub prezentacja końcowa na wybrany temat z dziedziny studiów
3. Ocena aktywności na zajęciach i wkładu w prace w parach/grupowe

Ogólne kryteria oceny:

1. Poprawność językowa (gramatyczna i leksykalna), w tym zastosowanie słownictwa i terminologii specjalistycznej
2. Umiejętność prezentowania i objaśniania informacji oraz argumentów w logiczny i poprawny sposób
3. Umiejętność analizy i interpretacji materiałów źródłowych
4. Aktywny udział w zajęciach oraz interakcja z innymi uczestnikami zajęć

Treści programowe

1. Życie w społeczeństwie
2. Porażka i sukces w biznesie
3. Życie w mieście
4. Najnowsze osiągnięcia w zakresie automatyki i robotyki.
5. Pisanie: streszczenie tekstu fachowego z dziedziny automatyki i robotyki.
6. Prezentacja

Tematyka zajęć

1. Życie w społeczeństwie: cechy różnych grup wiekowych i ich współpraca; wywieranie wpływu i kształtowanie tożsamości; różne rodzaje umiejętności i stylów życia.
2. Porażka i sukces w biznesie: potrzeba innowacji, różne formy pracy, wymagania w stosunku do pracownika i pracodawcy.
3. Życie w mieście: miejsca zamieszkania; udział w wydarzeniach kulturalnych.
4. Najnowsze osiągnięcia w zakresie automatyki i robotyki.
5. Pisanie: streszczenie tekstu fachowego z dziedziny automatyki i robotyki.
6. Prezentacja: wyraźny podział prezentacji na wstęp, środek i zakończenie. Znaczenie slajdów w argumentacji.

Metody dydaktyczne

Metody dydaktyczne:

1. prezentacja, omawianie zagadnień poprzez przykłady podawane na tablicy, pokaz multimedialny
2. wykonywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych
3. dyskusja, praca w zespole, studium przypadków
4. praca indywidualna osoby studiującej (na zajęciach oraz w domu)

Literatura

Podstawowa

1. Roadmap, C1-C2, Student's Book, J. Bygrave, J. Day, L. Warwick, D. Williams, Pearson Education Limited, 2021
2. Roadmap, B2+, Student's Book, J. Bygrave, H. Dellar, A. Walkley, Pearson Education Limited, 2020

Uzupełniająca

1. Writing academic English, A.Hogue, A.Oshima, Pearson/Longman, 2006
2. From reading to writing, Linda Robinson Fellag, Pearson/Longman, 2010
3. Źródła internetowe ze stron: www.sciencedaily.com, www.howstuffworks.com, www.newscientist.com

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00